

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SOSIODRAMA  
TERHADAP SIKAP PERCAYA DIRI DAN KOMUNIKASI  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**(Penelitian Pada Siswa Kelas V di SDN Kalinegoro 2 TA 2019/2020)**

SKRIPSI



Oleh:

Heni Putri Utami  
15.0305.0022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG  
2020**

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Heni Putri Utami  
NPM : 15.0305.0022  
Fakultas/ Jurusan : FKIP / PGSD  
E-mail address : heniutami024@gmail.com

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan UM Magelang, Hak Bebas *Royalty Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)* atas karya ilmiah  LKP/ KP  TA/ SKRIPSI  TESIS  Artikel Jurnal \*) yang berjudul :

**“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN SOSIODRAMA TERHADAP SIKAP  
PERCAYA DIRI DAN KOMUNIKASI PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA”**

beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas *Royalty Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right)* ini Perpustakaan UMMagelang berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/ mempublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/ pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan UMMagelang, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya.

Dibuat di : Universitas Muhammadiyah Magelang  
Pada tanggal : 4 Maret 2020

Penulis,



*Heni Putri Utami*  
HENI PUTRI UTAMI

nama terang dan tanda tangan

Mengetahui,  
Dosen Pembimbing

*Rasidi, M.Pd.*  
RASIDI, M.Pd.

nama terang dan tanda tangan

\*) : pilih salah Satu