

**PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT TERHADAP PENINGKATAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Penelitian pada Siswa Kelas VIII D SMP N 8 Magelang)**

SKRIPSI



Oleh :

Bekti Wahyu Sari
12.0301.0019

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG**

2017

HALAMAN PENEGASAN

**PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT TERHADAP PENINGKATAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Penelitian pada Siswa Kelas VIII D SMP N 8 Magelang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Studi

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Magelang

Oleh :

Bekti Wahyu Sari

NPM: 12.0301.0019

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG**

2017

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

SURAT IJIN PENELITIAN DAN
KETERANGAN PENELITIAN



**-UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MAGELANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Program Studi : Bimbingan & Konseling /Strata 1
(Terakreditasi "B" SK BAN-PT No: 0955/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016)
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG - PAUD) /Strata 1
(Terakreditasi "B" SK BAN-PT No: 1114/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2016)
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) /Strata 1
(Terakreditasi "C" SK BAN-PT No: 403/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2014)
Jl. Tidar No. 21 Magelang 56126 Telp. (0293) 362082 / 326945 psw 1301 Fax. (0293) 32555

Nomor : 440/FKIP/II.3.AU/F/2016
lampiran : 1 bendel
Perihal : IJIN PENELITIAN UNTUK SKRIPSI

Kepada
Yth. Kepala SMP Negeri 8 Magelang
Di

Kab. Magelang

Assalamu'alaikum wr wb

Disampaikan dengan hormat bahwa, guna penyelesaian studi program strata satu (sarjana) diperlukan penulisan skripsi. Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon ijin bagi mahasiswa ber-kut guna melaksanakan penelitian di instansi yang Bapak/ Ibu pimpin.

Nama Mahasiswa : Bekti Wahyu Sari
N P M : 12.0301.0019
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Teknik *Self Management* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa
Lokasi / Obyek : SMP Negeri 8 Magelang
Waktu Pelaksanaan : 30 September 2016 – 31 Desember 2016

Sebagai bahan pertimbangan, berikut ini kami lampirkan proposal / rancangan skripsi. Demikian atas ijin dan kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr wb

Magelang, 24 September 2016
Dekan

Drs. Subiyanto, M.Pd.
NIP. 19570807 198303 1 002



PEMERINTAH KOTA MAGELANG
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 8

Jalan Beringin V Telp. (0293) 363605 Magelang, 56124



SURAT KETERANGAN

Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 8, menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Bekti Wahyu Sari
NIM : 12.0301.0019
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi Studi : Bimbingan dan Konseling. S1

Universitas Muhammadiyah Magelang

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi yang berjudul : "Pengaruh Teknik *Self Management* Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa" pada tanggal 30 September s.d 31 Desember 2016 dilaksanakan di SMP N 8 Magelang.

Demikian surat keterangan dibuat agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Magelang, 14 Desember 2016

Kepala Sekolah,



Budi Wargadh S.Pd., M.Pd.

NIP. 19630925 198601 1 003

LAMPIRAN 2
KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

KISI – KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Aspek	Indikator	Item		Jumlah
		+	-	
Intrinsik	1. Hasrat untuk berhasil	1, 5, 27, 30, 41	7, 12, 33, 44, 51	10
	2. Kebutuhan dalam belajar	4, 15, 19, 6, 2	38, 55, 16, 52, 43	10
	3. Memiliki harapan untuk cita – cita	42, 35, 57, 10, 2	8, 22, 46, 31, 18	10
Ekstrinsik	1. Penghargaan dalam belajar	40, 37, 45, 48, 54	50, 21, 24, 26, 9	10
	2. Kegiatan yang menarik dalam belajar	11, 17, 20,, 13, 28	25, 34, 56, 59, 49	10
	3. Kondisi lingkungan belajar	36, 58, 23, 14, 29	32, 39, 53, 47, 60	10
Jumlah				60

LAMPIRAN 3
ANGKET MOTIVASI BELAJAR
SEBELUM *TRY OUT*

ANGKET

A. IDENTITAS

Nama :

Kelas :

No. Absen :

B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Di bawah ini terdapat beberapa pertanyaan-pertanyaan tentang diri Anda. Anda diminta untuk membaca dengan teliti dan mengisi pertanyaan tersebut yang diminta untuk membaca dengan teliti dan mengisi pertanyaan tersebut yang paling sesuai dengan kondisi Anda saat ini, dengan cara memberikan tanda silang (X) pada salah satu kolom dari empat (4) alternatif jawaban yang telah tersedia, yaitu :

SS : Bila Anda merasa sangat sesuai dengan pernyataan yang diajukan.

S : Bila Anda merasa sesuai dengan pernyataan yang diajukan.

TS : Bila Anda merasa tidak sesuai dengan pernyataan yang diajukan.

STS : Bila Anda merasa sangat tidak sesuai dengan pernyataan yang diajukan.

Dalam mengisi pernyataan ini tidak ada jawaban yang salah, semua jawaban Anda adalah benar. Kerahasiaan jawaban Anda akan kami jaga sepenuhnya. Atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

NO	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
1	Saya lebih giat belajar untuk meningkatkan prestasi				
2	Saya yakin bisa memahami setiap pelajaran yang diajarkan oleh guru				
3	Cita cita saya akan tercapai jika saya rajin belajar				
4	Saya lebih giat belajar untuk memperluas wawasan ilmu pengetahuan				
5	Saya puas jika hasil prestasi saya lebih baik dari sebelumnya				
6	Saya yakin dapat menyampaikan pendapat didepan kelas dengan baik				
7	Walau nilai saya tidak meningkat, saya sudah puas				
8	Bagi saya meraih cita cita sama halnya membuang – buang waktu				

9	Bila saya mendapat kritik dari teman saya merasa putus asa				
10	Saya ingin membahagiakan orangtua dengan prestasi yang saya dapat				
11	Dalam pembelajaran guru selalu menggunakan metode yang menarik				
12	Saya rasa giat belajar untuk menjadi juara kelas tidak penting				
13	Guru kami selalu meyakinkan bahwa belajar itu menyenangkan				
14	Suasana kelas yang nyaman membuat saya berprestasi				
15	Saya lebih senang belajar daripada bermain				
16	Bila saya mendapat kritikan dari teman, saya merasa putus asa				
17	Saya merasa semangat saat proses pembelajaran berlangsung karena gurunya menyenangkan				
18	Saya tidak ingin menjadi orang sukses				
19	Apabila ada tugas dari guru, saya akan langsung mengerjakan sepulang sekolah				
20	Guru sering menggunakan alat peraga dalam pembelajaran sehingga saya belajar dengan antusias				
21	Saya akan mengerjakan PR dari guru bila ada sanksi atau hukuman saja				
22	Saya merasa kurang yakin dalam meraih cita – cita				
23	Sarana pembelajaran di sekolah saya lengkap				
24	Meskipun ada sanksi atau hukuman dari guru saya tetap jarang mengerjakan tugas atau PR				
25	Saya di marahi guru jika saya tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru				
26	Bila saya di tegur oleh guru, saya tidak menghiraukannya				
27	Mencapai prestasi yang tinggi adalah keinginan saya				
28	Saya senang ketika belajar kelompok, karena kami dapat berdiskusi dan bertukar pikiran.				
29	Suasana kelas yang nyaman membuat saya berprestasi				
30	Saya puas terhadap prestasi, jika nilainya tidak ada yang rendah				
31	Bagi saya meraih cita – cita sangat mustahil meskipun saya sudah giat dalam belajar				
32	Saya merasa tidak nyaman belajar di kelas karena suara				

	gaduh teman – teman saya				
33	Saya akan belajar lebih giat lagi apabila nilai ulangan saya jelek				
34	Bila dalam pembelajaran terasa bosan, saya lebih memilih tidak memperhatikan guru				
35	Saya menyadari belajar itu penting untuk masa depan				
36	Saya merasa nyaman belajar dengan kondisi rumah saya saat ini				
37	Saya akan mengerjakan tugas dengan sebaik – baiknya meskipun tidak ada hukuman yang diberikan guru				
38	Apabila ada PR yang harus dikerjakan saya cukup melihat pekerjaan teman				
39	Saya akan belajar harus menunggu perintah orang tua				
40	Guru saya tidak pernah membanding – bandingkan antara siswa kurang pintar dengan siswa yang pintar.				
41	Orang tua saya memberi hadiah jika saya mendapatkan prestasi, sehingga saya semangat untuk belajar				
42	Dengan giat belajar saya merasa optimis bahwa cita – cita saya akan tercapai				
43	Saya kurang menyadari bahwa belajar adalah kebutuhan				
44	Saya merasa tidak malu ketika mendapat nilai yang jelek pada suatu mata pelajaran.				
45	Hukuman atau sanksi perlu diberikan oleh guru agar siswa mengerjakan tugas dengan baik				
46	Bermain lebih penting daripada belajar untuk meraih cita - cita				
47	Teman teman saya lebih sering mengajak bermain daripada belajar di rumah				
48	Pujian yang diberikan oleh guru atas prestasi yang saya raih, memotivasi saya untuk belajar lebih giat lagi.				
49	Saya hanya belajar bila besok ada ulangan				
50	Saya hanya akan rajin belajar apabila diberikan hadiah oleh orang tua saya				
51	Meski ada nilai yang ingin saya capai , saya tetap malas untuk belajar				
52	Saya malu bertanya pada guru atau teman yang lebih tahu, apabila ada yang belum saya pahami				
53	Saya merasa terganggu dengan aktivitas anggota keluarga saat belajar di rumah				
54	Meski orang tua saya tidak memberikan hadiah untuk prestasi yang saya peroleh, namun saya selalu				

	termotivasi untuk membuat mereka bangga				
55	Jika nilai saya menurun, saya malas memperbaikinya				
56	Saya merasa bingung jika guru menjelaskan materi pelajaran				
57	Meskipun resiko kegagalan itu ada, saya tidak takut memperjuangkan cita –cita saya				
58	Lingkungan sekolah mendukung untuk belajar dengan nyaman dan tenang				
59	Saya tidak senang belajar secara berkelompok				
60	Teman – teman saya sering gaduh di dalam kelas sehingga saya sulit untuk berkonsentrasi				

LAMPIRAN 4
HASIL *TRY OUT* ANGKET
MOTIVASI BELAJAR

NO	RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		1	AND	3	3	3	4	4	3	1	1	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4
2	ANF	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2
3	APW	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
4	ABP	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	4
5	ASPP	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3
6	AYPS	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
7	DPA	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3
8	EWR	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	2	4	3	2
9	EIH	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3
10	FTB	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2
11	FR	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3
12	FAD	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
13	IEA	3	3	4	3	4	2	2	4	3	4	2	4	3	3	3	3	3	3	2	2
14	IIPS	3	3	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3
15	JK	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
16	MAF	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	3	3	2	3
17	MRK	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	2	4
18	NRK	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3
19	NWSU	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3
20	NWS	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	2	2
21	REC	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	3
22	SPR	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4
23	TAF	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3
24	ZA	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	2
25	AP	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	2	3
25	AIG	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	2	3	4	4
27	EMF	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3
28	HGC	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	2	3	3	4	2	4	3
29	IZR	3	2	4	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	2	3	2	4	2	1
30	JKN	3	2	3	3	3	1	4	4	4	4	2	4	2	2	3	3	2	4	3	2
	jumlah	0.6342	0.0747	0.3836	0.1867	-0.232	0.4202	0.429	0.129	0.3766	-0.031	0.4693	0.0891	0.2995	0.2033	0.4147	0.6862	0.2186	-0.267	0.4803	0.267
		valid	gugur	valid	gugur	gugur	valid	valid	gugur	valid	gugur	valid	gugur	gugur	gugur	valid	valid	gugur	gugur	valid	gugur

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	
3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	4	2	1	3	4	2	3	3	3	2	2	3	
4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	2	2	4	4	3	4	4	4	3	2	4	
3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	1	1	4	4	3	3	2	3	4	4	4	
4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	
3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	
4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	
4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	3	2	3	4	4	4	3	3	3	1	4	
4	3	3	4	4	3	4	4	2	3	3	2	1	3	4	3	4	4	4	3	2	3	
3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	4	
4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	4	3	2	3	
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	2	2	4	3	3	4	3	3	4	3	2	1	2	4	3	3	4	4	3	2	3	
3	3	4	2	3	3	4	4	3	4	4	2	1	4	4	3	3	2	3	3	3	4	
4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	1	3	4	3	3	2	3	3	3	3	
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	1	1	4	
3	3	3	3	3	3	4	2	3	4	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	2	
4	2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	2	2	2	4	3	4	3	3	4	3	4	
3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	
4	4	3	4	3	4	4	3	2	3	3	2	1	4	4	3	3	3	3	3	3	4	
4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	2	3	2	4	2	3	3	3	3	3	3	
3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	
4	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	1	2	2	3	
4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	
4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	1	3	4	4	3	3	3	3	3	4	
4	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	2	4	4	
4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	
4	2	3	4	4	4	4	4	2	4	3	2	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	
3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	1	3	2	3	4	3	2	3	2	4	4	
4	2	2	4	3	3	4	4	3	3	2	1	2	3	4	2	3	3	4	3	2	3	
0.4486	0.4964	0.547	0.3934	0.5651	0.3932	-0.015	0.4448	0.1433	-0.023	0.5593	0.4626	0.3847	0.4854	0.534	0.4842	0.5732	0.4742	0.4803	0.2783	0.0419	0.4097	
valid	valid	valid	valid	valid	valid	gugur	valid	gugur	gugur	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	gugur	gugur	valid

43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	jumlah
3	2	3	4	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	1	179
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	212
2	3	3	2	2	4	2	3	2	3	3	3	1	2	4	3	4	1	182
3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	208
3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	2	213
3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	186
2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	200
4	3	1	4	4	3	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	195
3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	203
3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	2	191
2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	205
3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	223
3	4	2	4	2	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	2	179
2	3	3	4	2	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	188
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	2	199
2	4	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	208
2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	172
2	3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	1	197
3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	186
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	3	3	187
2	3	3	3	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	2	188
3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	204
2	4	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	168
3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	205
3	3	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	205
3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3	198
3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	204
4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	199
3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	1	4	2	1	4	4	4	2	178
3	3	4	4	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	1	170
0.2639	0.395	0.0536	0.4629	0.5635	0.2287	0.5255	0.3852	0.5724	0.7811	0.4411	0.4219	0.5681	0.6518	0.3781	0.5472	0.2786	0.4137	
gugur	valid	gugur	valid	valid	gugur	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	gugur	valid	

LAMPIRAN 5

HASIL UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS

INSTRUMEN

Hasil Uji Validitas Instrumen

No item	R _{tabel}	R _{hitung}	Ket
Item_1	0,374	0,634	Valid
Item_2	0,374	0,075	Gugur
Item_3	0,374	0,384	Valid
Item_4	0,374	0,187	Gugur
Item_5	0,374	-0,232	Gugur
Item_6	0,374	0,420	Valid
Item_7	0,374	0,429	Valid
Item_8	0,374	0,129	Gugur
Item_9	0,374	0,377	Valid
Item_10	0,374	0,031	Gugur
Item_11	0,374	0,469	Valid
Item_12	0,374	0,089	Gugur
Item_13	0,374	0,300	Gugur
Item_14	0,374	0,203	Gugur
Item_15	0,374	0,415	Valid
Item_16	0,374	0,686	Valid
Item_17	0,374	0,219	Gugur
Item_18	0,374	0,267	Gugur
Item_19	0,374	0,480	Valid
Item_20	0,374	0,267	Gugur
Item_21	0,374	0,449	Valid
Item_22	0,374	0,496	Valid
Item_23	0,374	0,547	Valid
Item_24	0,374	0,393	Valid
Item_25	0,374	0,565	Valid
Item_26	0,374	0,393	Valid
Item_27	0,374	-0,015	Gugur
Item_28	0,374	0,445	Valid
Item_29	0,374	0,143	Gugur
Item_30	0,374	-0,023	Gugur

No item	R _{tabel}	R _{hitung}	Ket
Item_31	0,374	0,559	Valid
Item_32	0,374	0,463	Valid
Item_33	0,374	0,385	Valid
Item_34	0,374	0,485	Valid
Item_35	0,374	0,534	Valid
Item_36	0,374	0,484	Valid
Item_37	0,374	0,573	Valid
Item_38	0,374	0,474	Valid
Item_39	0,374	0,480	Valid
Item_40	0,374	0,278	Gugur
Item_41	0,374	0,042	Gugur
Item_42	0,374	0,410	Valid
Item_43	0,374	0,264	Gugur
Item_44	0,374	0,395	Valid
Item_45	0,374	0,054	Gugur
Item_46	0,374	0,463	Valid
Item_47	0,374	0,563	Valid
Item_48	0,374	0,229	Gugur
Item_49	0,374	0,562	Valid
Item_50	0,374	0,385	Valid
Item_51	0,374	0,572	Valid
Item_52	0,374	0,781	Valid
Item_53	0,374	0,441	Valid
Item_54	0,374	0,422	Valid
Item_55	0,374	0,568	Valid
Item_56	0,374	0,652	Valid
Item_57	0,374	0,378	Valid
Item_58	0,374	0,547	Valid
Item_59	0,374	0,279	Gugur
Item_60	0,374	0,414	Valid

Correlation**Descriptive Statistics**

	N	Mean	Std. Deviation
Item_1	30	3.4333	.50401
Item_2	30	3.0333	.55605
Item_3	30	3.8000	.40684
Item_4	30	3.4000	.49827
Item_5	30	3.7333	.44978
Item_6	30	2.9000	.66176
Item_7	30	3.4000	.72397
Item_8	30	3.7000	.65126
Item_9	30	3.4667	.50742
Item_10	30	3.9000	.30513
Item_11	30	2.9000	.48066
Item_12	30	3.7000	.46609
Item_13	30	3.3667	.55605
Item_14	30	3.1000	.66176
Item_15	30	2.8333	.53067
Item_16	30	3.3333	.54667
Item_17	30	3.0333	.55605
Item_18	30	3.6333	.61495
Item_19	30	2.9333	.69149
Item_20	30	2.9333	.78492
Item_21	30	3.7000	.46609
Item_22	30	3.2667	.78492
Item_23	30	3.1000	.54772
Item_24	30	3.4333	.67891
Item_25	30	3.2333	.43018
Item_26	30	3.3000	.65126
Item_27	30	3.9000	.30513
Item_28	30	3.5000	.62972
Item_29	30	3.1000	.60743
Item_30	30	3.4667	.50742
Item_31	30	3.5000	.57235
Item_32	30	2.3667	.80872
Item_33	30	2.2000	1.06350
Item_34	30	3.0667	.69149
Item_35	30	3.8000	.48423

Item_36	30	3.2333	.62606
Item_37	30	3.4000	.49827
Item_38	30	3.0333	.61495
Item_39	30	3.2667	.69149
Item_40	30	2.9667	.66868
Item_41	30	2.7333	.90719
Item_42	30	3.5333	.57135
Item_43	30	2.8000	.61026
Item_44	30	3.3667	.66868
Item_45	30	2.8667	.68145
Item_46	30	3.5667	.56832
Item_47	30	2.8000	.80516
Item_48	30	3.4667	.50742
Item_49	30	3.0000	.69481
Item_50	30	3.3000	.53498
Item_51	30	3.3000	.59596
Item_52	30	3.1000	.80301
Item_53	30	3.0000	.74278
Item_54	30	3.4333	.72793
Item_55	30	3.4333	.77385
Item_56	30	2.8667	.68145
Item_57	30	3.5667	.50401
Item_58	30	3.3000	.59596
Item_59	30	3.3000	.59596
Item_60	30	2.3000	.83666

Reliability

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.890	.889	60

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Item_1	3.4333	.50401	30
Item_2	3.0333	.55605	30
Item_3	3.8000	.40684	30
Item_4	3.4000	.49827	30
Item_5	3.7333	.44978	30
Item_6	2.9000	.66176	30
Item_7	3.4000	.72397	30
Item_8	3.7000	.65126	30
Item_9	3.4667	.50742	30
Item_10	3.9000	.30513	30
Item_11	2.9000	.48066	30
Item_12	3.7000	.46609	30
Item_13	3.3667	.55605	30
Item_14	3.1000	.66176	30
Item_15	2.8333	.53067	30
Item_16	3.3333	.54667	30
Item_17	3.0333	.55605	30
Item_18	3.6333	.61495	30
Item_19	2.9333	.69149	30
Item_20	2.9333	.78492	30
Item_21	3.7000	.46609	30
Item_22	3.2667	.78492	30
Item_23	3.1000	.54772	30
Item_24	3.4333	.67891	30
Item_25	3.2333	.43018	30
Item_26	3.3000	.65126	30
Item_27	3.9000	.30513	30
Item_28	3.5000	.62972	30
Item_29	3.1000	.60743	30
Item_30	3.4667	.50742	30
Item_31	3.5000	.57235	30
Item_32	2.3667	.80872	30
Item_33	2.2000	1.06350	30
Item_34	3.0667	.69149	30
Item_35	3.8000	.48423	30
Item_36	3.2333	.62606	30
Item_37	3.4000	.49827	30
Item_38	3.0333	.61495	30
Item_39	3.2667	.69149	30
Item_40	2.9667	.66868	30
Item_41	2.7333	.90719	30
Item_42	3.5333	.57135	30
Item_43	2.8000	.61026	30
Item_44	3.3667	.66868	30
Item_45	2.8667	.68145	30
Item_46	3.5667	.56832	30
Item_47	2.8000	.80516	30
Item_48	3.4667	.50742	30
Item_49	3.0000	.69481	30
Item_50	3.3000	.53498	30
Item_51	3.3000	.59596	30
Item_52	3.1000	.80301	30
Item_53	3.0000	.74278	30
Item_54	3.4333	.72793	30
Item_55	3.4333	.77385	30
Item_56	2.8667	.68145	30
Item_57	3.5667	.50401	30
Item_58	3.3000	.59596	30
Item_59	3.3000	.59596	30
Item_60	2.3000	.83666	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Item_1	190.9667	181.551	.612	.	.885
Item_2	191.3667	189.275	.034	.	.891
Item_3	190.6000	185.972	.358	.	.888
Item_4	191.0000	187.793	.152	.	.890
Item_5	190.6667	193.195	-.263	.	.893
Item_6	191.5000	182.879	.380	.	.887
Item_7	191.0000	182.069	.385	.	.887
Item_8	190.7000	188.217	.082	.	.891
Item_9	190.9333	185.099	.344	.	.888
Item_10	190.5000	190.466	-.053	.	.891
Item_11	191.5000	184.121	.441	.	.887
Item_12	190.7000	189.183	.055	.	.890
Item_13	191.0333	185.826	.262	.	.889
Item_14	191.3000	186.838	.157	.	.890
Item_15	191.5667	184.323	.382	.	.887
Item_16	191.0667	180.064	.664	.	.884
Item_17	191.3667	187.068	.180	.	.889
Item_18	190.7667	195.013	-.307	.	.895
Item_19	191.4667	181.430	.440	.	.886
Item_20	191.4667	184.947	.213	.	.890
Item_21	190.7000	184.562	.421	.	.887
Item_22	191.1333	179.982	.452	.	.886
Item_23	191.3000	182.148	.518	.	.886
Item_24	190.9667	183.206	.351	.	.888
Item_25	191.1667	183.592	.543	.	.886
Item_26	191.1000	183.472	.352	.	.888
Item_27	190.5000	190.328	-.037	.	.891
Item_28	190.9000	182.783	.407	.	.887
Item_29	191.3000	188.079	.100	.	.891
Item_30	190.9333	190.685	-.059	.	.892
Item_31	190.9000	181.610	.530	.	.886
Item_32	192.0333	180.447	.415	.	.887
Item_33	192.2000	179.959	.316	.	.889
Item_34	191.3333	181.333	.446	.	.886

Item_35	190.6000	183.214	.508	.	.886
Item_36	191.1667	182.144	.448	.	.886
Item_37	191.0000	182.483	.548	.	.886
Item_38	191.3667	182.447	.439	.	.887
Item_39	191.1333	181.430	.440	.	.886
Item_40	191.4333	185.426	.233	.	.889
Item_41	191.6667	189.885	-.024	.	.894
Item_42	190.8667	183.982	.374	.	.887
Item_43	191.6000	186.041	.222	.	.889
Item_44	191.0333	183.275	.353	.	.888
Item_45	191.5333	189.568	.004	.	.892
Item_46	190.8333	183.178	.430	.	.887
Item_47	191.6000	178.248	.522	.	.885
Item_48	190.9333	187.168	.193	.	.889
Item_49	191.4000	180.524	.488	.	.886
Item_50	191.1000	184.714	.351	.	.888
Item_51	191.1000	181.059	.542	.	.886
Item_52	191.3000	173.459	.757	.	.881
Item_53	191.4000	181.628	.396	.	.887
Item_54	190.9667	182.171	.377	.	.887
Item_55	190.9667	178.585	.528	.	.885
Item_56	191.5333	178.326	.622	.	.884
Item_57	190.8333	185.109	.346	.	.888
Item_58	191.1000	181.472	.516	.	.886
Item_59	191.1000	185.886	.238	.	.889
Item_60	192.1000	181.266	.362	.	.888

LAMPIRAN 6

DAFTAR ITEM ANGKET VALID

DAFTAR ITEM ANGKET VALID

variabel	aspek	Indikator	Item		jumlah
			+	-	
Motivasi belajar	intrinsik	1. Hasrat untuk berhasil	1	4, 19, 27, 32	5
		2. Kebutuhan dalam belajar	3,7,9	8, 24, 33, 36	7
		3. Memiliki harapan untuk cita – cita	2, 21, 26, 38	11, 17, 28	7
	ekstrinsik	1. Penghargaan dalam belajar	23,35	5, 10, 13, 15, 31	7
		2. Kegiatan yang menarik dalam belajar	6,16	14, 20, 30, 37	6
		3. Kondisi lingkungan belajar	12, 22, 39	18, 25, 29, 34, 40	8
Jumlah					40

LAMPIRAN 7
ANGKET MOTIVASI BELAJAR

ANGKET

C. IDENTITAS

Nama :

Kelas :

No. Absen :

D. Petunjuk pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan seksama.
2. Pilihlah salah satu jawaban yang sesuai dengan diri anda yang sebenarnya.
3. Isilah pernyataan – pernyataan tersebut dengan tanda (X)
4. Kerjakan dengan teliti, dimohon tidak ada nomor yang terlewatkan.
Alternatif pilihan jawaban sebagai berikut :
SS : jika pernyataan tersebut “Sangat Setuju” dengan diri anda
S : jika pernyataan tersebut “Setuju” dengan diri anda
TS : jika pernyataan tersebut “Tidak Setuju” dengan diri anda
STS: jika pernyataan tersebut “Sangat Tidak Setuju” dengan diri anda
5. Jawaban anda adalah rahasia dan tidak akan diinformasikan kepada pihak lain.
6. Berusahalah untuk tidak melihat atau bertanya kepada teman Anda karena Andalah yang laing tahu tentang diri Anda sendiri.

NO	Pernyataan	Skor			
		SS	S	TS	STS
1	Saya lebih giat belajar untuk meningkatkan prestasi				
2	Cita cita saya akan tercapai jika saya rajin belajar				
3	Saya yakin dapat menyampaikan pendapat didepan kelas dengan baik				
4	Walau nilai saya tidak meningkat, saya sudah puas				
5	Bila saya mendapat kritik dari teman saya merasa putus asa				
6	Dalam pembelajaran guru selalu menggunakan metode yang menarik				
7	Saya lebih senang belajar daripada bermain				
8	Bila saya mendapat kritikan dari teman, saya merasa putus asa				
9	Apabila ada tugas dari guru, saya akan langsung mengerjakan sepulang sekolah				
10	Saya akan mengerjakan PR dari guru bila ada sanksi atau hukuman saja				
11	Saya merasa kurang yakin dalam meraih cita – cita				
12	Sarana pembelajaran di sekolah saya lengkap				
13	Meskipun ada sanksi atau hukuman dari guru saya tetap jarang				

	mengerjakan tugas atau PR				
14	Saya di marahi guru jika saya tidak bisa menjawab pertanyaan dari guru				
15	Bila saya di tegur oleh guru, saya tidak menghiraukannya				
16	Saya senang ketika belajar kelompok, karena kami dapat berdiskusi dan bertukar pikiran.				
17	Bagi saya meraih cita – cita sangat mustahil meskipun saya sudah giat dalam belajar				
18	Saya merasa tidak nyaman belajar di kelas karena suara gaduh teman – teman saya				
19	Saya akan belajar lebih giat lagi apabila nilai ulangan saya jelek				
20	Bila dalam pembelajaran terasa bosan, saya lebih memilih tidak memperhatikan guru				
21	Saya menyadari belajar itu penting untuk masa depan				
22	Saya merasa nyaman belajar dengan kondisi rumah saya saat ini				
23	Saya akan mengerjakan tugas dengan sebaik – baiknya meskipun tidak ada hukuman yang diberikan guru				
24	Apabila ada PR yang harus dikerjakan saya cukup melihat pekerjaan teman				
25	Saya belajar harus menunggu perintah dari orang tua				
26	Dengan giat belajar saya merasa optimis bahwa cita – cita saya akan tercapai				
27	Saya merasa tidak malu ketika mendapat nilai yang jelek pada suatu mata pelajaran.				
28	Bermain lebih penting daripada belajar untuk meraih cita – cita				
29	Teman teman saya lebih sering mengajak bermain daripada belajar di rumah				
30	Saya hanya belajar bila besok ada ulangan				
31	Saya hanya akan rajin belajar apabila diberikan hadiah oleh orang tua saya				
32	Meski ada nilai yang ingin saya capai , saya tetap malas untuk belajar				
33	Saya malu bertanya pada guru atau teman yang lebih tahu, apabila ada yang belum saya pahami				
34	Saya merasa terganggu dengan aktivitas anggota keluarga saat belajar di rumah				
35	Meski orang tua saya tidak memberikan hadiah untuk prestasi yang saya peroleh, namun saya selalu termotivasi untuk membuat mereka bangga				
36	Jika nilai saya menurun, saya malas memperbaikinya				
37	Saya merasa bingung jika guru menjelaskan materi pelajaran				

38	Meskipun resiko kegagalan itu ada, saya tidak takut memperjuangkan cita –cita saya				
39	Lingkungan sekolah mendukung untuk belajar dengan nyaman dan tenang				
40	Teman – teman saya sering gaduh di dalam kelas sehingga saya sulit untuk berkonsentrasi				

LAMPIRAN 8
DATA *PRE TEST* ANGKET MOTIVASI
BELAJAR

DATA PRE TEST

1	AND	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	4	2	4	4	2	2	1	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	3	1	2	4	2	2	3	2	2	98	26	sedang			
2	DNC	3	3	2	2	2	2	2	3	1	2	1	2	2	2	3	2	2	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	3	1	3	2	1	2	2	1	1	78	28	rendah			
3	IBS	3	4	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	2	4	3	4	2	2	2	4	3	2	4	4	2	4	3	2	118	21	sedang			
4	IFA	4	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3	2	1	1	1	2	4	2	2	3	2	2	4	4	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	1	109	25	sedang		
5	MRK	3	3	2	2	2	3	2	2	1	3	1	3	2	2	2	2	3	1	1	1	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	1	2	2	1	3	2	1	1	80	27	rendah			
6	NWS	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	118	21	sedang		
7	NW	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	116	24	sedang
8	TF	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	4	2	4	2	4	3	1	1	3	3	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	1	3	4	4	3	3	3	2	117	23	sedang			

Kategori		
Tinggi	Sedang	Rendah
18	8	2

Kategori	Skor	Jumlah	Presentase
Tinggi	122 - 162	18	64,3 %
Sedang	81 - 121	8	28,6%
Rendah	40 - 80	2	7,1%

LAMPIRAN 9

RPL DAN LAPORAN
PELAKSANAAN TEKNIK *SELF*
MANAGEMENT

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING
DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT*

PERTEMUAN 1

- A. Topik permasalahan : Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa
- B. Bidang bimbingan : Belajar , Pribadi
- C. Fungsi layanan : Pengentasan masalah
- D. Sasaran layanan : 8 Konseli
- E. Waktu penyelenggaraan : 45 menit
- F. Tempat pelaksanaan : Perpustakaan SMP N 8 Magelang
- G. Hari / Tanggal : Sabtu, 12 November 2016
- H. Tujuan layanan :
 - 1. Understanding (pemahaman baru)
 - a. Anggota kelompok dapat memahami permasalahan yang dibahas
 - b. Anggota kelompok dapat mengemukakan permasalahan yang dialaminya.
 - 2. Comfortable (sikap positif)
 - a. Anggota kelompok dapat secara mandiri mengambil keputusan secara tepat.
 - b. Anggota kelompok dapat mengidentifikasi dari dampak alternative penyelesaian masalah
 - 3. Action (unjuk kerja / rencana kegiatan)
Anggota kelompok dapat membuat rencana dalam penyesuain masalah.
- I. Kegiatan layanan:
 - a. Tahap pembentukan
 - 1) Pemimpin kelompok mengucapkan salam dan ucapkan terima kasih atas kehadiran dan kesediaan anggota kelompok.
 - 2) Pemimpin kelompok memimpin berdoa.

- 3) Menjelaskan pengertian dan tujuan diadakan konseling kelompok
 - 4) Menekankan pentingnya asas – asas kegiatan yang harus ditaati dalam pelaksanaan konseling kelompok
 - 5) Melakukan perkenalan dilanjutkan permainan untuk menghidupkan suasana.
- b. Tahap peralihan
- 1) Menjelaskan secara singkat pelaksanaan konseling kelompok
 - 2) Menanyakan dan memastikan kesiapan anggota kelompok untuk melanjutkan kegiatan
 - 3) Mengenali keadaan fisik dan psikis anggota kelompok untuk mengetahui kesiapan mereka memasuki tahapan kegiatan selanjutnya
 - 4) Menegaskan janji kerahasiaan anggota kelompok
- c. Tahap pelaksanaan
- 1) Setiap anggota kelompok mengemukakan permasalahannya.
 - 2) Memilih topik yang akan dibahas
 - 3) Anggota kelompok yang permasalahannya dibahas, memberikan gambaran sekilas mengenai topik
 - 4) Seluruh anggota kelompok ikut aktif dalam pembahasan topik
 - 5) Setiap anggota kelompok aktif membahas topik
 - 6) Anggota kelompok yang belum mengeluarkan pendapatnya diberikan kesempatan untuk merespon apa – apa yang ditampilkan oleh rekan – rekan anggota kelompok.
 - 7) Menyimpulkan topik yang dibahas
- d. Tahap pengakhiran
- 1) Menyampaikan kepada anggota kelompok bahwa kegiatan akan segera diakhiri
 - 2) Anggota kelompok menyampaikan pesan dan kesan
 - 3) Membuat kesepakatan untuk kegiatan selanjutnya

4) Mengucapkan terima kasih

5) Doa sebagai penutup

J. Sumber / bahan dan alat : Buku dan alat tulis

K. Rencana penilaian :

a. Laiseg

Mengamati tingkah laku anggota serta kesungguhan dalam mengikuti kegiatan konseling kelompok kaitannya dengan meningkatkan motivasi belajar siswa

b. Laijapen

Memonitor perubahan tingkah laku anggota kaitannya dengan peningkatan motivasi belajar siswa

c. Laijapan

Memantau perubahan tingkah laku anggota kelompok kaitannya dengan peningkatan motivasi belajar siswa.

L. Catatan khusus :

Keputusan hasil kegiatan bukan ditentukan guru pembimbing tetapi ditentukan anggota kelompok.

Magelang, 12 November 2016

Peneliti

Bekti Wahyu Sari

12.0301.0019

**LAPORAN PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN KONSELING
KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT***

PERTEMUAN 1

- A. Jenis layanan : Layanan konseling kelompok
- B. Hari / tanggal : Sabtu, 12 November 2016
- C. Tempat : Perpustakaan SMP N 8 Magelang
- D. Anggota kelompok :
- | | |
|--------|--------|
| 1. AND | 5. MRK |
| 2. DNC | 6. NWS |
| 3. IBS | 7. NW |
| 4. IFA | 8. TF |
- E. Topik : Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa
- F. Tahap kegiatan :
1. Pembentukan
 - a. Ucapan salam, selamat datang dan terima kasih
 - b. Berdoa bersama langsung dipimpin kelompok
 - c. Menjelaskan pengertian dan tujuan konseling kelompok
 - d. Menjelaskan cara-cara pelaksanaan konseling kelompok
 - e. Menjelaskan asas – asas yang perlu dilaksanakan dalam konseling kelompok, diantaranya :
 - 1) Asas kerahasiaan

Yaitu semua anggota kelompok harus menyimpan dan merahasiakan data atau informasi yang mereka peroleh dalam kegiatan. Anggota berjanji tidak akan membicarakan hal – hal yang bersifat rahasia diluar kelompok.

2) Asas keterbukaan

Semua anggota bebas dan terbuka mengeluarkan pendapat, ide, saran dan apa saja yang dirahasiakan dan dipikirkannya.

3) Asas kesukarelaan

Anggota hendaknya mengeluarkan idea tau mengungkapkan permasalahan dengan inisiatifnya sendiri tanpa harus disuruh / dipaksa.

- f. Perkenalan dilanjutkan dengan permainan “Polisi Numpang Tanya”

2. Peralihan

- a. Menjelaskan lagi secara ringkas pelaksanaan layanan
- b. Memastikan kesiapan anggota kelompok untuk melanjutkan kegiatan
- c. Mengenali keadaan fisik dan psikis anggota kelompok untuk mengetahui kesiapan mereka memasuki tahap kegiatan selanjutnya
- d. Menegaskan janji rahasia terhadap anggota kelompok
- e. Memotivasi semua anggota kelompok agar berperan serta aktif dalam konseling kelompok.

3. Kegiatan

- a. Masalah yang dibahas : segala sesuatu tentang dirinya yang berhubungan tentang hasrat untuk berhasil.
- b. Semua anggota kelompok mengemukakan permasalahan tentang dirinya yang berkaitan dengan hasrat untuk berhasil dan mencatatnya dalam kertas. Permasalahan yang dihadapi tersebut tersebut kemudian dibahas satu persatu.
- c. Lingkup pembahasan :

Siswa mengemukakan permasalahan tentang seberapa besar hasrat untuk berhasil dalam dirinya:

- 1) AND : hasrat untuk berhasil dalam dirinya sedang bosan dengan belajar
- 2) DNC : merasa hasrat untuk berhasil sedang karena malas didalam kelas
- 3) IBS : merasa malas untuk belajar terlalu banyak PR
- 4) IFA : merasa kurang yakin dengan kemampuan pada dirinya
- 5) MRK : merasa hasrat berhasil dalam dirinya sedang karena malas
- 6) NW : sering merasa malas di dalam kelas
- 7) NWS : merasa kurang memiliki kemampuan dalam dirinya
- 8) TF : hasrat untuk berhasil dalam dirinya kurang

Permasalahan yang menjadi penyebab kurangnya hasrat untuk berhasil didalam diri siswa adalah rasa malas dan kurangnya keyakinan dalam diri siswa. Malas disebabkan PR yang diberikan guru dirasa berat dan enggan untuk dikerjakan. Penyebab rasa malas ini adalah kurangnya pengelolaan diri konseli. Dari pembahasan diperoleh fakta bahwa hampir semua konseli sudah merasa malas belajar atau mengerjakan PR sebelum memulainya. Ternyata ditemukan fakta bahwa konseli lebih senang bermain atau nongkrong bersama-sama temannya.

Proses *self managemnt* dilakukan dengan dengan mencatat permasalahan-permasalahan yang menjadi penyebab konseli malas belajar dan kurang memiliki hasrat untuk berhasil dalam dirinya. Dari catatan tersebut konseli mengamati dan mempelajari tentang dirinya sendiri.

4. Pengakhiran :

- a. Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan konseling kelompok akan diakhiri.
- b. Pemimpin dan anggota kelompok mengungkapkan pesan dan kesan hasil kegiatan konseling kelompok.
 - 1) Dapat bertukar pikiran
 - 2) Dapat mengungkapkan permasalahan yang dialami individu
 - 3) Menambah keakraban
 - 4) Berani berbicara didalam forum
- c. Membahas kegiatan lanjutan yaitu pertemuan kedua yang akan membahas tentang kebutuhan dalam belajr.
- d. Pemimpin kelompok memberi kesimpulan jalannya konseling kelompok.

Dari proses konseling yang telah dilaksanakan dapat peneliti simpulkan bahwa konseli mampu mengemukakan permasalahan mengenai hasrat untuk berhasil yang dimilikinya. Konseli yang mengikuti proses konseling kelompok berusaha untuk lebih mengelola dirinya sendiri dengan cara mandiri.

- e. Berdoa
- f. Ucapan terima kasih

G. Suasana kegiatan : hangat menyenangkan

H. Catatan Khusus :-

Magelang, 12 November 2016

Peneliti

Bekti Wahyu Sari

12.0301.019

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING
DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT*

PERTEMUAN 2

- A. Topik permasalahan : Kebutuhan dalam Belajar
 - B. Bidang bimbingan : Belajar , Pribadi
 - C. Fungsi layanan : Pengentasan masalah
 - D. Sasaran layanan : 8 Konseli
 - E. Waktu penyelenggaraan : 45 menit
 - F. Tempat pelaksanaan : Perpustakaan SMP N 8 Magelang Hari
 - G. Tanggal : Kamis, 17 November 2016
 - H. Tujuan layanan :
2. Understanding (pemahaman baru)
 - a. Anggota kelompok dapat memahami permasalahan yang dibahas
 - b. Anggota kelompok dapat mengemukakan permasalahan yang dialaminya.
 3. Comfortable (sikap positif)
 - a. Anggota kelompok dapat secara mandiri mengambil keputusan secara tepat.
 - c. Anggota kelompok dapat mengidentifikasi dari dampak alternative penyelesaian masalah
 4. Action (unjuk kerja / rencana kegiatan)

Anggota kelompok dapat membuat rencana dalam menyesuaikan masalah.
- A. Kegiatan layanan:
- a. Tahap pembentukan
 - 1) Pemimpin kelompok mengucapkan salam dan ucapkan terima kasih atas kehadiran dan kesediaan anggota kelompok.
 - 2) Pemimpin kelompok memimpin berdoa.

- 3) Menjelaskan pengertian dan tujuan diadakan konseling kelompok
 - 4) Menekankan pentingnya asas – asas kegiatan yang harus ditaati dalam pelaksanaan konseling kelompok
 - 5) Melakukan perkenalan dilanjutkan permainan untuk menghidupkan suasana.
- b. Tahap peralihan
- 1) Menjelaskan secara singkat pelaksanaan konseling kelompok
 - 2) Menanyakan dan memastikan kesiapan anggota kelompok untuk melanjutkan kegiatan
 - 3) Mengenali keadaan fisik dan psikis anggota kelompok untuk mengetahui kesiapan mereka memasuki tahapan kegiatan selanjutnya
 - 4) Menegaskan janji kerahasiaan anggota kelompok
- c. Tahap pelaksanaan
- 1) Setiap anggota kelompok mengemukakan permasalahannya.
 - 2) Memilih topik yang akan dibahas
 - 3) Anggota kelompok yang permasalahannya dibahas, memberikan gambaran sekilas mengenai topik
 - 4) Seluruh anggota kelompok ikut aktif dalam pembahasan topik
 - 5) Setiap anggota kelompok aktif membahas topik
 - 6) Anggota kelompok yang belum mengeluarkan pendapatnya diberikan kesempatan untuk merespon apa – apa yang ditampilkan oleh rekan – rekan anggota kelompok.
 - 7) Menyimpulkan topik yang dibahas
- d. Tahap pengakhiran
- 1) Menyampaikan kepada anggota kelompok bahwa kegiatan akan segera diakhiri
 - 2) Anggota kelompok menyampaikan pesan dan kesan
 - 3) Membuat kesepakatan untuk kegiatan selanjutnya.

- 4) Mengucapkan terima kasih
 - 5) Doa sebagai penutup
- B. Sumber / bahan dan alat : Buku dan alat tulis
- C. Rencana penilaian :
- a. Laiseg
Mengamati tingkah laku anggota serta kesungguhan dalam mengikuti kegiatan konseling kelompok kaitannya dengan meningkatkan motivasi belajar siswa
 - b. Laijapen
Memonitor perubahan tingkah laku anggota kaitannya dengan peningkatan motivasi belajar siswa
 - c. Laijapan
Memantau perubahan tingkah laku anggota kelompok kaitannya dengan peningkatan motivasi belajar siswa.
- D. Catatan khusus :
- Keputusan hasil kegiatan bukan ditentukan guru pembimbing tetapi ditentukan anggota kelompok.

Magelang, 17 November 2016

Peneliti

Bekti Wahyu Sari

12.0301.0019

**LAPORAN PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN KONSELING
KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT***

PERTEMUAN 2

- A. Jenis layanan : Layanan konseling kelompok
- B. Hari / tanggal : Kamis, 17 November 2016
- C. Tempat : Perpustakaan SMP N 8 Magelang
- D. Anggota kelompok :
- | | |
|--------|--------|
| 1. AND | 5. MRK |
| 2. DNC | 6. NWS |
| 3. IBS | 7. NW |
| 4. IFA | 8. TF |
- E. Topik : Kebutuhan dalam Belajar
- F. Tahap kegiatan :
1. Pembentukan
 - a. Ucapan salam, selamat datang dan terima kasih
 - b. Berdoa bersama langsung dipimpin kelompok
 - c. Menjelaskan pengertian dan tujuan konseling kelompok
 - d. Menjelaskan cara-cara pelaksanaan konseling kelompok
 - e. Menjelaskan asas–asas yang perlu dilaksanakan dalam konseling kelompok, diantaranya :
 - 1) Asas kerahasiaan
Yaitu semua anggota kelompok harus menyimpan dan merahasiakan data atau informasi yang mereka peroleh dalam

kegiatan. Anggota berjanji tidak akan membicarakan hal – hal yang bersifat rahasia diluar kelompok.

2) Asas keterbukaan

Semua anggota bebas dan terbuka mengeluarkan pendapat, ide, saran dan apa saja yang dirahasiakan dan dipikirkannya.

3) Asas kesukarelaan

Anggota hendaknya mengeluarkan idea tau mengungkapkan permasalahan dengan inisiatifnya sendiri tanpa harus disuruh / dipaksa.

2. Peralihan

- a. Menjelaskan lagi secara ringkas pelaksanaan layanan
- b. Memastikan kesiapan anggota kelompok untuk melanjutkan kegiatan
- c. Mengenali keadaan fisik dan psikis anggota kelompok untuk mengetahui kesiapan mereka memasuki tahap kegiatan selanjutnya
- d. Menegaskan janji rahasia terhadap anggota kelompok
- e. Memotivasi semua anggota kelompok agar berperan serta aktif dalam konseling kelompok.

3. Kegiatan

- a. Masalah yang dibahas : segala sesuatu tentang dirinya yang berhubungan tentang kebutuhan siswa dalam belajar.
- b. Semua anggota kelompok mengemukakan permasalahan tentang dirinya yang berkaitan dengan kebutuhannya dalam belajar dan mencatatnya dalam kertas. Permasalahan yang dihadapi tersebut tersebut kemudian dibahas satu persatu.
- c. Lingkup pembahasan :

Siswa mengemukakan permasalahan tentang masing – masing kebutuhan dalam belajar yang ada dalam dirinya:

- 1) AND : merasa hasil belajarnya sudah memuaskan bagi dirinya
- 2) DNC : merasa belajar kurang penting karena orang tua kurang memperhatikan kegiatan belajarnya.
- 3) IBS : merasa kemampuan dalam dirinya tidak mungkin mencapai hasil yang maksimal
- 4) IFA : merasa sudah puas dengan hasil belajar yang diperolehnya
- 5) MRK : merasa tidak memiliki tujuan dalam belajar
- 6) NW : sudah berusaha giat belajar karena orang tua selalu menuntut hasil yang memuaskan
- 7) NWS : merasa puas dengan hasil belajar yang diperoleh apapun hasilnya
- 8) TF : merasa ingin terus meningkatkan hasil belajarnya.

Permasalahan yang berkaitan dengan kebutuhan siswa dalam belajar adalah motif atau dorongan dari dalam diri ataupun dari luar diri siswa. Motif atau dorongan dari luar dipengaruhi oleh orang tua sedangkan dorongan dari diri siswa adalah motivasi belajar yang dimilikinya. Dari pembahasan diperoleh fakta bahwa terdapat siswa yang kurang mendapat dorongan dari luar yakni orangtua dan beberapa siswa yang kurang memiliki motivasi karena mudah merasa puas dengan hasil yang diperoleh.

Proses *self management* dilakukan dengan mencatat hal-hal yang menjadi penyebab kurangnya kebutuhan belajar dalam diri siswa. Selanjutnya siswa mengembangkan motivasi yang

ada dalam dirinya serta mencatat hal-hal yang dapat dijadikan motivasi dari luar dirinya sehingga diharapkan siswa memperoleh motivasi untuk terus belajar.

4. Pengakhiran :

- a. Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan konseling kelompok akan diakhiri.
- b. Pemimpin dan anggota kelompok mengungkapkan pesan dan kesan hasil kegiatan konseling kelompok.
 - 1) Dapat bertukar pikiran
 - 2) Dapat mengungkapkan permasalahan yang dialami individu
 - 3) Menambah keakraban
 - 4) Berani berbicara didalam forum
- c. Membahas kegiatan lanjutan yaitu pertemuan ketiga yang akan membahas tentang harapan untuk cita - cita.
- d. Pemimpin kelompok memberi kesimpulan jalannya konseling kelompok.

Dari proses konseling yang telah dilaksanakan dapat peneliti simpulkan bahwa konseli mampu mengemukakan permasalahan mengenai kebutuhannya dalam belajar. Konseli yang mengikuti proses konseling kelompok berusaha untuk lebih mengelola dirinya sendiri dengan cara mandiri.

- e. Berdoa
- f. Ucapan terima kasih

G. Suasana kegiatan : hangat menyenangkan

H. Catatan Khusus :-

Magelang, 17 November 2016
Peneliti

Bekti Wahyu Sari
12.0301.0019

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING
DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT*

PERTEMUAN 3

- E. Topik permasalahan : Harapan untuk Cita-Cita
- F. Bidang bimbingan : Belajar , Pribadi
- G. Fungsi layanan : Pengentasan masalah
- H. Sasaran layanan : 8 Konseli
- I. Waktu penyelenggaraan : 45 menit
- J. Tempat pelaksanaan : Perpustakaan SMP N 8 Magelang
- K. Hari / Tanggal : Sabtu, 19 November 2016
- L. Tujuan layanan :
1. Understanding (pemahaman baru)
 - a. Anggota kelompok dapat memahami permasalahan yang dibahas
 - b. Anggota kelompok dapat mengemukakan permasalahan yang dialaminya.
 2. Comfortable (sikap positif)
 - a. Anggota kelompok dapat secara mandiri mengambil keputusan secara tepat.
 - b. Anggota kelompok dapat mengidentifikasi dari dampak alternative penyelesaian masalah
 3. Action (unjuk kerja / rencana kegiatan)

Anggota kelompok dapat membuat rencana dalam penyesuain masalah.
- M. Kegiatan layanan:
- a. Tahap pembentukan
 - 1) Pemimpin kelompok mengucapkan salam dan ucapkan terima kasih atas kehadiran dan kesediaan anggota kelompok.
 - 2) Pemimpin kelompok memimpin berdoa.

- 3) Menjelaskan pengertian dan tujuan diadakan konseling kelompok
 - 4) Menekankan pentingnya asas – asas kegiatan yang harus ditaati dalam pelaksanaan konseling kelompok
 - 5) Melakukan perkenalan dilanjutkan permainan untuk menghidupkan suasana.
- b. Tahap peralihan
- 1) Menjelaskan secara singkat pelaksanaan konseling kelompok
 - 2) Menanyakan dan memastikan kesiapan anggota kelompok untuk melanjutkan kegiatan
 - 3) Mengenali keadaan fisik dan psikis anggota kelompok untuk mengetahui kesiapan mereka memasuki tahapan kegiatan selanjutnya
 - 4) Menegaskan janji kerahasiaan anggota kelompok
- c. Tahap pelaksanaan
- 1) Setiap anggota kelompok mengemukakan permasalahannya.
 - 2) Memilih topik yang akan dibahas
 - 3) Anggota kelompok yang permasalahannya dibahas, memberikan gambaran sekilas mengenai topik
 - 4) Seluruh anggota kelompok ikut aktif dalam pembahasan topik
 - 5) Setiap anggota kelompok aktif membahas topik
 - 6) Anggota kelompok yang belum mengeluarkan pendapatnya diberikan kesempatan untuk merespon apa – apa yang ditampilkan oleh rekan – rekan anggota kelompok.
 - 7) Menyimpulkan topik yang dibahas
- d. Tahap pengakhiran
- 1) Menyampaikan kepada anggota kelompok bahwa kegiatan akan segera diakhiri
 - 2) Anggota kelompok menyampaikan pesan dan kesan
 - 3) Membuat kesepakatan untuk kegiatan selanjutnya

4) Mengucapkan terima kasih

5) Doa sebagai penutup

N. Sumber / bahan dan alat : Buku dan alat tulis

O. Rencana penilaian :

a. Laiseg

Mengamati tingkah laku anggota serta kesungguhan dalam mengikuti kegiatan konseling kelompok kaitannya dengan meningkatkan motivasi belajar siswa

b. Laijapen

Memonitor perubahan tingkah laku anggota kaitannya dengan peningkatan motivasi belajar siswa

c. Laijapan

Memantau perubahan tingkah laku anggota kelompok kaitannya dengan peningkatan motivasi belajar siswa.

P. Catatan khusus :

Keputusan hasil kegiatan bukan ditentukan guru pembimbing tetapi ditentukan anggota kelompok.

Magelang, 19 November 2016

Peneliti

Bekti Wahyu Sari

12.0301.0019

**LAPORAN PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN KONSELING
KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT***

PERTEMUAN 3

- A. Jenis layanan : Layanan konseling kelompok
 B. Hari / tanggal : Sabtu, 19 November 2016
 C. Tempat : Perpustakaan SMP N 8 Magelang
 D. Anggota kelompok :

- | | |
|--------|--------|
| 1. AND | 5. MRK |
| 2. DNC | 6. NWS |
| 3. IBS | 7. NW |
| 4. IFA | 8. TF |

E. Topik : Harapan untuk Cita-Cita

F. Tahap kegiatan :

1. Pembentukan
 - a. Ucapan salam, selamat datang dan terima kasih
 - b. Berdoa bersama langsung dipimpin kelompok
 - c. Menjelaskan pengertian dan tujuan konseling kelompok
 - d. Menjelaskan cara-cara pelaksanaan konseling kelompok
 - e. Menjelaskan asas-asas yang perlu dilaksanakan dalam konseling kelompok, diantaranya :
 - 1) Asas kerahasiaan

Yaitu semua anggota kelompok harus menyimpan dan merahasiakan data atau informasi yang mereka peroleh dalam kegiatan. Anggota berjanji tidak akan membicarakan hal – hal yang bersifat rahasia diluar kelompok.

2) Asas keterbukaan

Semua anggota bebas dan terbuka mengeluarkan pendapat, ide, saran dan apa saja yang dirahasiakan dan dipikirkannya.

3) Asas kesukarelaan

Anggota hendaknya mengeluarkan idea tau mengungkapkan permasalahan dengan inisiatifnya sendiri tanpa harus disuruh / dipaksa.

4) Dilanjutkan dengan permainan “Cerita Menangkap Harimau”

2. Peralihan

- a. Menjelaskan lagi secara ringkas pelaksanaan layanan
- b. Memastikan kesiapan anggota kelompok untuk melanjutkan kegiatan
- c. Mengenali keadaan fisik dan psikis anggota kelompok untuk mengetahui kesiapan mereka memasuki tahap kegiatan selanjutnya
- d. Menegaskan janji rahasia terhadap anggota kelompok
- e. Memotivasi semua anggota kelompok agar berperan serta aktif dalam konseling kelompok.

3. Kegiatan

- a. Masalah yang dibahas : segala sesuatu tentang dirinya yang berhubungan tentang harapannya untuk cita-cita.
- b. Semua anggota kelompok mengemukakan permasalahan tentang dirinya yang berkaitan dengan harapannya untuk cita-cita dan mencatatnya dalam kertas. Permasalahan yang dihadapi tersebut tersebut kemudian dibahas satu persatu.

c. Lingkup pembahasan :

Siswa mengemukakan permasalahan tentang harapannya untuk cita-cita yang ada dalam dirinya:

- 1) AND : merasa tidak yakin dengan cita-citanya saat ini
- 2) DNC : belum memiliki pandangan cita-cita untuk masa depan
- 3) IBS : memiliki cita-cita sebagai tentara karena dukungan orangtua.
- 4) IFA : terlalu banyak cita-cita yang dimiliki sehingga bingung menetapkan target
- 5) MRK : kurang yakin dengan cita-cita yang di harapkannya.
- 6) NW : memiliki cita-cita sebagai seniman namun mendapat penolakan dari sang ibu
- 7) NWS : memiliki cita-cita yang sering di anggap mustahil oleh orang lain yakni menjadi artis
- 8) TF : memiliki cita-cita yang sering berubah-ubah karena merasa kemampuan dirinya kurang

Permasalahan yang menjadi penyebab kurangnya harapan untuk cita-cita dalam diri siswa adalah kurangnya keyakinan akan kemampuan dari diri siswa serta adanya penolakan dari orangtua. Penyebab kuranya keyakinan dalam diri siswa adalah tidak adanya usaha yang maksimal untuk mewujudkan cita-citanya sehingga keyakinan akan tercapai cita-cita tersebut kurang.

Proses pengelolaan diri yang dapat dilakukan dengan menunjukkan kemampuan yang dimilikinya agar mendapat penerimaan dari luar seperti orangtua dengan menunjukkan bakat yang berprestasi guna menunjang terwujudnya cita-cita

tersebut. Siswa perlu belajar dengan giat di sekolah maupun di rumah guna terwujudnya cita-cita tersebut.

4. Pengakhiran :
 - a. Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan konseling kelompok akan diakhiri.
 - b. Pemimpin dan anggota kelompok mengungkapkan pesan dan kesan hasil kegiatan konseling kelompok.
 - 1) Dapat bertukar pikiran
 - 2) Dapat mengungkapkan permasalahan yang dialami individu
 - 3) Menambah keakraban
 - 4) Berani berbicara didalam forum
 - c. Membahas kegiatan lanjutan yaitu pertemuan keemoat yang akan membahas tentang penghargaan dalam belajar.
 - d. Pemimpin kelompok memberi kesimpulan jalannya konseling kelompok.

Dari proses konseling yang telah dilaksanakan dapat peneliti simpulkan bahwa konseli mampu mengemukakan permasalahan mengenai harapannya untuk cita-cita yang dimilikinya. Konseli yang mengikuti proses konseling kelompok berusaha untuk lebih mengelola dirinya sendiri dengan cara mandiri.

 - e. Berdoa
 - f. Ucapan terima kasih

G. Suasana kegiatan : hangat menyenangkan

H. Catatan Khusus :-

Magelang, 19 November 2016
Peneliti

Bekti Wahyu Sari
12.0301.0019

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING
DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT*

PERTEMUAN 4

- A. Topik permasalahan : Penghargaan dalam Belajar
- B. Bidang bimbingan : Belajar , Pribadi
- C. Fungsi layanan : Pengentasan masalah
- D. Sasaran layanan : 8 Konseli
- E. Waktu penyelenggaraan : 45 menit
- F. Tempat pelaksanaan : Perpustakaan SMP N 8 Magelang
- G. Hari / Tanggal : Rabu, 23 November 2016
- H. Tujuan layanan :
1. Understanding (pemahaman baru)
 - a. Anggota kelompok dapat memahami permasalahan yang dibahas
 - b. Anggota kelompok dapat mengemukakan permasalahan yang dialaminya.
 2. Comfortable (sikap positif)
 - a. Anggota kelompok dapat secara mandiri mengambil keputusan secara tepat.
 - b. Anggota kelompok dapat mengidentifikasi dari dampak alternative penyelesaian masalah
 3. Action (unjuk kerja / rencana kegiatan)

Anggota kelompok dapat membuat rencana dalam penyesuain masalah.
- I. Kegiatan layanan:
- a. Tahap pembentukan
 - 1) Pemimpin kelompok mengucapkan salam dan ucapkan terima kasih atas kehadiran dan kesediaan anggota kelompok.
 - 2) Pemimpin kelompok memimpin berdoa.

- 3) Menjelaskan pengertian dan tujuan diadakan konseling kelompok
 - 4) Menekankan pentingnya asas – asas kegiatan yang harus ditaati dalam pelaksanaan konseling kelompok
 - 5) Melakukan perkenalan dilanjutkan permainan untuk menghidupkan suasana.
- b. Tahap peralihan
- 1) Menjelaskan secara singkat pelaksanaan konseling kelompok
 - 2) Menanyakan dan memastikan kesiapan anggota kelompok untuk melanjutkan kegiatan
 - 3) Mengenali keadaan fisik dan psikis anggota kelompok untuk mengetahui kesiapan mereka memasuki tahapan kegiatan selanjutnya
 - 4) Menegaskan janji kerahasiaan anggota kelompok
- c. Tahap pelaksanaan
- 1) Setiap anggota kelompok mengemukakan permasalahannya.
 - 2) Memilih topik yang akan dibahas
 - 3) Anggota kelompok yang permasalahannya dibahas, memberikan gambaran sekilas mengenai topik
 - 4) Seluruh anggota kelompok ikut aktif dalam pembahasan topik
 - 5) Setiap anggota kelompok aktif membahas topik
 - 6) Anggota kelompok yang belum mengeluarkan pendapatnya diberikan kesempatan untuk merespon apa – apa yang ditampilkan oleh rekan – rekan anggota kelompok.
 - 7) Menyimpulkan topik yang dibahas
- d. Tahap pengakhiran
- 1) Menyampaikan kepada anggota kelompok bahwa kegiatan akan segera diakhiri
 - 2) Anggota kelompok menyampaikan pesan dan kesan
 - 3) Membuat kesepakatan untuk kegiatan selanjutnya

4) Mengucapkan terima kasih

5) Doa sebagai penutup

J. Sumber / bahan dan alat : Buku dan alat tulis

K. Rencana penilaian :

a. Laiseg

Mengamati tingkah laku anggota serta kesungguhan dalam mengikuti kegiatan konseling kelompok kaitannya dengan meningkatkan motivasi belajar siswa

b. Laijapen

Memonitor perubahan tingkah laku anggota kaitannya dengan peningkatan motivasi belajar siswa

c. Laijapan

Memantau perubahan tingkah laku anggota kelompok kaitannya dengan peningkatan motivasi belajar siswa.

L. Catatan khusus :

Keputusan hasil kegiatan bukan ditentukan guru pembimbing tetapi ditentukan anggota kelompok.

Magelang, 23 November 2016

Peneliti

Bekti Wahyu Sari

12.0301.0019

**LAPORAN PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN KONSELING
KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT***

PERTEMUAN 4

- A. Jenis layanan : Layanan konseling kelompok
- B. Hari / tanggal : Rabu, 23 November 2016
- C. Tempat : Perpustakaan SMP N 8 Magelang
- D. Anggota : 8 Konseli
- E. Topik : Penghargaan dalam Belajar
- F. Tahap kegiatan :
1. Pembentukan
 - a. Ucapan salam, selamat datang dan terima kasih
 - b. Berdoa bersama langsung dipimpin kelompok
 - c. Menjelaskan pengertian dan tujuan konseling kelompok
 - d. Menjelaskan cara-cara pelaksanaan konseling kelompok
 - e. Menjelaskan asas – asas yang perlu dilaksanakan dalam konseling kelompok, diantaranya :
 - 1) Asas kerahasiaan
Yaitu semua anggota kelompok harus menyimpan dan merahasiakan data atau informasi yang mereka peroleh dalam kegiatan. Anggota berjanji tidak akan membicarakan hal – hal yang bersifat rahasia diluar kelompok.
 - 2) Asas keterbukaan
Semua anggota bebas dan terbuka mengeluarkan pendapat, ide, saran dan apa saja yang dirahasiakan dan dipikirkannya.

3) Asas kesukarelaan

Anggota hendaknya mengeluarkan idea tau mengungkapkan permasalahan dengan inisiatifnya sendiri tanpa harus disuruh / dipaksa.

2. Peralihan

- a. Menjelaskan lagi secara ringkas pelaksanaan layanan
- b. Memastikan kesiapan anggota kelompok untuk melanjutkan kegiatan
- c. Mengenali keadaan fisik dan psikis anggota kelompok untuk mengetahui kesiapan mereka memasuki tahap kegiatan selanjutnya
- d. Menegaskan janji rahasia terhadap anggota kelompok
- e. Memotivasi semua anggota kelompok agar berperan serta aktif dalam konseling kelompok.

3. Kegiatan

- a. Masalah yang dibahas : segala sesuatu tentang dirinya yang berhubungan tentang seberapa pentingnya mereka memperoleh penghargaan dalam belajar
- b. Semua anggota kelompok mengemukakan permasalahan tentang dirinya yang berkaitan dengan penghargaan dalam belajar dan mencatatnya dalam kertas. Permasalahan yang dihadapi tersebut tersebut kemudian dibahas satu persatu.
- c. Lingkup pembahasan :
Siswa mengemukakan permasalahan tentang seberapa penting penghargaan dalam belajar untuk dirinya:
 - 1) AND : merasa bersemangat untuk giat belajar setelah diberikan hadiah dari orang tua atas prestasia atau hasil belajar yang diperolehnya

- 2) DNC : merasa tidak pernah mendapat penghargaan atas hasil belajar yang diperolehnya karena menyadari prestasinya yang kurang baik.
- 3) IBS : merasa hadiah yang dijanjikan orang tua kurang mampu memberi motivasi karena merasa mustahil untuk mencapai prestasi yang diharapkan orangtua.
- 4) IFA : peringkat didalam kelas yang diperolehnya cukup membuatnya termotivasi menjadi lebih baik lagi.
- 5) MRK : pernah kecewa dengan hadiah yang dijanjikan orang tua atas hasil belajar yang diperolehnya menjadikannya malas untuk mencapai prestasi yang lebih baik lagi.
- 6) NW : merasa penawaran hadiah yang yang di janjikan orangtua dengan prestasi belajar yang harus tinggi baginya terasa tidak mungkin tercapai
- 7) NWS : merasa tidak tertarik dengan penghargaan dari guru maupun orang tua.
- 8) TF : hadiah ataupun peringkat kelas baginya tidak mempengaruhi kegiatan belajarnya.

Permasalahan yang menjadi penyebab penghargaan dalam belajar kurang mampu memotivasi siswa untuk lebih giat belajar karena siswa merasa kurang meyakini kemampuan dalam dirinya untuk mencapai prestasi yang lebih baik lagi. Dari pembahasan diperoleh bahwa konseli pernah merasa kecewa ataupun putus asa dengan target yang ditetapkan oleh orang tua.

Proses *self management* dilakukan dengan mencatat permasalahan-permasalahan yang menjadi penyebab konseli merasa kecewa dan putus asa untuk mencapai penghargaan

dalam belajar. Dari catatan tersebut konseli mengamati dan mempelajari tentang dirinya sendiri.

4. Pengakhiran :
 - a. Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan konseling kelompok akan diakhiri.
 - b. Pemimpin dan anggota kelompok mengungkapkan pesan dan kesan hasil kegiatan konseling kelompok.
 - 1) Dapat bertukar pikiran
 - 2) Dapat mengungkapkan permasalahan yang dialami individu
 - 3) Menambah keakraban
 - 4) Berani berbicara didalam forum
 - c. Membahas kegiatan lanjutan yaitu pertemuan kelima yang akan membahas tentang kegiatan menarik dalam belajar.
 - d. Pemimpin kelompok memberi kesimpulan jalannya konseling kelompok.
- Dari proses konseling yang telah dilaksanakan dapat peneliti simpulkan bahwa konseli mampu mengemukakan permasalahan mengenai seberapa pentingnya penghargaan dalam belajar untuk diri konseli. Konseli yang mengikuti proses konseling kelompok berusaha untuk lebih mengelola dirinya sendiri dengan cara mandiri.
- e. Berdoa
 - f. Ucapan terima kasih

G. Suasana kegiatan : hangat menyenangkan

H. Catatan Khusus :-

Magelang, 23 November 2016
Peneliti

Bekti Wahyu Sari
12.0301.0019

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING
DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT*

PERTEMUAN 5

- A. Topik permasalahan : Kegiatan yang Menarik dalam Belajar
- B. Bidang bimbingan : Belajar , Pribadi
- C. Fungsi layanan : Pengentasan masalah
- D. Sasaran layanan : 8 Konseli
- E. Waktu penyelenggaraan : 45 menit
- F. Tempat pelaksanaan : Perpustakaan SMP N 8 Magelang
- G. Hari / Tanggal : Sabtu, 26 November 2016
- H. Tujuan layanan :
 - 1. Understanding (pemahaman baru)
 - a. Anggota kelompok dapat memahami permasalahan yang dibahas
 - b. Anggota kelompok dapat mengemukakan permasalahan yang dialaminya.
 - 2. Comfortable (sikap positif)
 - a. Anggota kelompok dapat secara mandiri mengambil keputusan secara tepat.
 - b. Anggota kelompok dapat mengidentifikasi dari dampak alternative penyelesaian masalah
 - 3. Action (unjuk kerja / rencana kegiatan)

Anggota kelompok dapat membuat rencana dalam penyesuaian masalah.
- I. Kegiatan layanan:
 - a. Tahap pembentukan
 - 1) Pemimpin kelompok mengucapkan salam dan ucapkan terima kasih atas kehadiran dan kesediaan anggota kelompok.
 - 2) Pemimpin kelompok memimpin berdoa.

- 3) Menjelaskan pengertian dan tujuan diadakan konseling kelompok
 - 4) Menekankan pentingnya asas – asas kegiatan yang harus ditaati dalam pelaksanaan konseling kelompok
 - 5) Melakukan perkenalan dilanjutkan permainan untuk menghidupkan suasana.
- b. Tahap peralihan
- 1) Menjelaskan secara singkat pelaksanaan konseling kelompok
 - 2) Menanyakan dan memastikan kesiapan anggota kelompok untuk melanjutkan kegiatan
 - 3) Mengenali keadaan fisik dan psikis anggota kelompok untuk mengetahui kesiapan mereka memasuki tahapan kegiatan selanjutnya
 - 4) Menegaskan janji kerahasiaan anggota kelompok
- c. Tahap pelaksanaan
- 1) Setiap anggota kelompok mengemukakan permasalahannya.
 - 2) Memilih topik yang akan dibahas
 - 3) Anggota kelompok yang permasalahannya dibahas, memberikan gambaran sekilas mengenai topik
 - 4) Seluruh anggota kelompok ikut aktif dalam pembahasan topik
 - 5) Setiap anggota kelompok aktif membahas topik
 - 6) Anggota kelompok yang belum mengeluarkan pendapatnya diberikan kesempatan untuk merespon apa – apa yang ditampilkan oleh rekan – rekan anggota kelompok.
 - 7) Menyimpulkan topik yang dibahas
- d. Tahap pengakhiran
- 1) Menyampaikan kepada anggota kelompok bahwa kegiatan akan segera diakhiri
 - 2) Anggota kelompok menyampaikan pesan dan kesan
 - 3) Membuat kesepakatan untuk kegiatan selanjutnya

4) Mengucapkan terima kasih

5) Doa sebagai penutup

J. Sumber / bahan dan alat : Buku dan alat tulis

K. Rencana penilaian :

a. Laiseg

Mengamati tingkah laku anggota serta kesungguhan dalam mengikuti kegiatan konseling kelompok kaitannya dengan meningkatkan motivasi belajar siswa

b. Laijapen

Memonitor perubahan tingkah laku anggota kaitannya dengan peningkatan motivasi belajar siswa

c. Laijapan

Memantau perubahan tingkah laku anggota kelompok kaitannya dengan peningkatan motivasi belajar siswa.

L. Catatan khusus :

Keputusan hasil kegiatan bukan ditentukan guru pembimbing tetapi ditentukan anggota kelompok.

Magelang, 26 November 2016

Peneliti

Bekti Wahyu Sari

12.0301.0019

**LAPORAN PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN KONSELING
KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT***

PERTEMUAN 5

- A. Jenis layanan : Layanan konseling kelompok
- B. Hari / tanggal : Sabtu, 26 November 2016
- C. Tempat : Perpustakaan SMP N 8 Magelang
- D. Anggota : 8 Konseli
- E. Topik : Kegiatan yang Menarik dalam Belajar
- F. Tahap kegiatan :
1. Pembentukan
 - a. Ucapan salam, selamat datang dan terima kasih
 - b. Berdoa bersama langsung dipimpin kelompok
 - c. Menjelaskan pengertian dan tujuan konseling kelompok
 - d. Menjelaskan cara-cara pelaksanaan konseling kelompok
 - e. Menjelaskan asas – asas yang perlu dilaksanakan dalam konseling kelompok, diantaranya :
 - 1) Asas kerahasiaan
Yaitu semua anggota kelompok harus menyimpan dan merahasiakan data atau informasi yang mereka peroleh dalam kegiatan. Anggota berjanji tidak akan membicarakan hal – hal yang bersifat rahasia diluar kelompok.
 - 2) Asas keterbukaan
Semua anggota bebas dan terbuka mengeluarkan pendapat, ide, saran dan apa saja yang dirahasiakan dan dipikirnya.

3) Asas kesukarelaan

Anggota hendaknya mengeluarkan idea tau mengungkapkan permasalahan dengan inisiatifnya sendiri tanpa harus disuruh / dipaksa.

2. Peralihan

- a. Menjelaskan lagi secara ringkas pelaksanaan layanan
- b. Memastikan kesiapan anggota kelompok untuk melanjutkan kegiatan
- c. Mengenali keadaan fisik dan psikis anggota kelompok untuk mengetahui kesiapan mereka memasuki tahap kegiatan selanjutnya
- d. Menegaskan janji rahasia terhadap anggota kelompok
- e. Memotivasi semua anggota kelompok agar berperan serta aktif dalam konseling kelompok.

3. Kegiatan

- a. Masalah yang dibahas : segala sesuatu tentang dirinya yang berhubungan tentang kegiatan yang menarik dalam belajar.
- b. Semua anggota kelompok mengemukakan permasalahan tentang dirinya yang berkaitan dengan kegiatan yang menarik dalam belajar dan mencatatnya dalam kertas. Permasalahan yang dihadapi tersebut tersebut kemudian dibahas satu persatu.
- c. Lingkup pembahasan :
Siswa mengemukakan permasalahan tentang kegiatan yang menarik dalam belajar yang ada pada dirinya:
 - 1) AND : ketika belajar lebih sering bermain HP karena media sosial
 - 2) DNC : lebih senang bermain atau nongkrong daripada belajar
 - 3) IBS : ketika belajar lebih tertarik bermain HP daripada belajar untuk bermain game

- 4) IFA : lebih senang belajar sambil mendengarkan musik
- 5) MRK : waktu belajar lebih banyak untuk bermain HP
- 6) NW : lebih banyak waktunya digunakan bermain HP daripada belajar
- 7) NWS : lebih memilih bermain HP daripada belajar
- 8) TF : lebih tertarik bermain HP daripada belajar

Permasalahan yang menjadi penyebab berkaitan dengan kegiatan belajar yang menarik dalam belajar adalah konseli lebih tertarik dengan HP untuk bermain game dan media sosial. Penyebab terganggunya kegiatan belajar oleh HP adalah kurangnya pengelolaan diri konseli. Dari pembahasan diperoleh fakta bahwa hampir semua konseli lebih tertarik dengan HP dari pada belajar.

Proses *self management* dilakukan dengan mencatat permasalahan-permasalahan yang menjadi penyebab konseli terganggu dan tidak tertarik dengan kegiatan belajarnya. Dari catatan tersebut konseli mengamati dan mempelajari tentang dirinya sendiri.

4. Pengakhiran :
 - a. Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan konseling kelompok akan diakhiri.
 - b. Pemimpin dan anggota kelompok mengungkapkan pesan dan kesan hasil kegiatan konseling kelompok.
 - 1) Dapat bertukar pikiran
 - 2) Dapat mengungkapkan permasalahan yang dialami individu
 - 3) Menambah keakraban
 - 4) Berani berbicara didalam forum

- c. Membahas kegiatan lanjutan yaitu pertemuan keenam yang akan membahas tentang kondisi lingkungan dalam belajar
- d. Pemimpin kelompok memberi kesimpulan jalannya konseling kelompok.

Dari proses konseling yang telah dilaksanakan dapat peneliti simpulkan bahwa konseli mampu mengemukakan permasalahan mengenai kegiatan yang menarik dalam belajar yang dimilikinya. Konseli yang mengikuti proses konseling kelompok berusaha untuk lebih mengelola dirinya sendiri dengan cara mandiri.

- e. Berdoa
- f. Ucapan terima kasih

G. Suasana kegiatan : hangat menyenangkan

H. Catatan Khusus :-

Magelang, 26 November 2016

Peneliti

Bekti Wahyu Sari

12.0301.0019

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING
DENGAN TEKNIK *SELF MANAGEMENT*

PERTEMUAN 6

- A. Topik permasalahan : Kondisi Lingkungan Belajar
- B. Bidang bimbingan : Belajar , Pribadi
- C. Fungsi layanan : Pengentasan masalah
- D. Sasaran layanan : 8 Konseli
- E. Waktu penyelenggaraan : 45 menit
- F. Tempat pelaksanaan : Perpustakaan SMP N 8 Magelang
- G. Hari / Tanggal : Kamis, 1 Desember 2016
- H. Tujuan layanan :
1. Understanding (pemahaman baru)
 - a. Anggota kelompok dapat memahami permasalahan yang dibahas
 - b. Anggota kelompok dapat mengemukakan permasalahan yang dialaminya.
 2. Comfortable (sikap positif)
 - a. Anggota kelompok dapat secara mandiri mengambil keputusan secara tepat.
 - b. Anggota kelompok dapat mengidentifikasi dari dampak alternative penyelesaian masalah
 3. Action (unjuk kerja / rencana kegiatan)

Anggota kelompok dapat membuat rencana dalam penyesuain masalah.
- I. Kegiatan layanan:
- a. Tahap pembentukan
 - 1) Pemimpin kelompok mengucapkan salam dan ucapkan terima kasih atas kehadiran dan kesediaan anggota kelompok.
 - 2) Pemimpin kelompok memimpin berdoa.

- 3) Menjelaskan pengertian dan tujuan diadakan konseling kelompok
 - 4) Menekankan pentingnya asas – asas kegiatan yang harus ditaati dalam pelaksanaan konseling kelompok
 - 5) Melakukan perkenalan dilanjutkan permainan untuk menghidupkan suasana.
- b. Tahap peralihan
- 1) Menjelaskan secara singkat pelaksanaan konseling kelompok
 - 2) Menanyakan dan memastikan kesiapan anggota kelompok untuk melanjutkan kegiatan
 - 3) Mengenali keadaan fisik dan psikis anggota kelompok untuk mengetahui kesiapan mereka memasuki tahapan kegiatan selanjutnya
 - 4) Menegaskan janji kerahasiaan anggota kelompok
- c. Tahap pelaksanaan
- 1) Setiap anggota kelompok mengemukakan permasalahannya.
 - 2) Memilih topik yang akan dibahas
 - 3) Anggota kelompok yang permasalahannya dibahas, memberikan gambaran sekilas mengenai topic
 - 4) Seluruh anggota kelompok ikut aktif dalam pembahasan topic
 - 5) Setiap anggota kelompok aktif membahas topic
 - 6) Anggota kelompok yang belum mengeluarkan pendapatnya diberikan kesempatan untuk merespon apa – apa yang ditampilkan oleh rekan – rekan anggota kelompok.
 - 7) Menyimpulkan topik yang dibahas
- d. Tahap pengakhiran
- 1) Menyampaikan kepada anggota kelompok bahwa kegiatan akan segera diakhiri
 - 2) Anggota kelompok menyampaikan pesan dan kesan

- 3) Membuat kesepakatan untuk kegiatan selanjutnya
- 4) Mengucapkan terima kasih
- 5) Doa sebagai penutup

J. Sumber / bahan dan alat : Buku dan alat tulis

K. Rencana penilaian :

a. Laiseg

Mengamati tingkah laku anggota serta kesungguhan dalam mengikuti kegiatan konseling kelompok kaitannya dengan meningkatkan motivasi belajar siswa

b. Laijapen

Memonitor perubahan tingkah laku anggota kaitannya dengan peningkatan motivasi belajar siswa

c. Laijapan

Memantau perubahan tingkah laku anggota kelompok kaitannya dengan peningkatan motivasi belajar siswa.

L. Catatan khusus :

Keputusan hasil kegiatan bukan ditentukan guru pembimbing tetapi ditentukan anggota kelompok.

Magelang, 1 Desember 2016

Peneliti

Bekti Wahyu Sari

12.0301.0019

**LAPORAN PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN KONSELING
KELOMPOK TEKNIK *SELF MANAGEMENT***

PERTEMUAN 6

- A. Jenis layanan : Layanan konseling kelompok
- B. Hari / tanggal : Kamis, 1 Desember 2016
- C. Tempat : Perpustakaan SMP N 8 Magelang
- D. Anggota : 8 Konseli
- E. Topik : Kondisi Lingkungan Belajar
- F. Tahap kegiatan :
1. Pembentukan
 - a. Ucapan salam, selamat datang dan terima kasih
 - b. Berdoa bersama langsung dipimpin kelompok
 - c. Menjelaskan pengertian dan tujuan konseling kelompok
 - d. Menjelaskan cara-cara pelaksanaan konseling kelompok
 - e. Menjelaskan asas–asas yang perlu dilaksanakan dalam konseling kelompok, diantaranya :
 - 1) Asas kerahasiaan
Yaitu semua anggota kelompok harus menyimpan dan merahasiakan data atau informasi yang mereka peroleh dalam kegiatan. Anggota berjanji tidak akan membicarakan hal–hal yang bersifat rahasia diluar kelompok.
 - 2) Asas keterbukaan
Semua anggota bebas dan terbuka mengeluarkan pendapat, ide, saran dan apa saja yang dirahasiakan dan dipikirkannya.

3) Asas kesukarelaan

Anggota hendaknya mengeluarkan idea tau mengungkapkan permasalahan dengan inisiatifnya sendiri tanpa harus disuruh / dipaksa.

2. Peralihan

- a. Menjelaskan lagi secara ringkas pelaksanaan layanan
- b. Memastikan kesiapan anggota kelompok untuk melanjutkan kegiatan
- c. Mengenali keadaan fisik dan psikis anggota kelompok untuk mengetahui kesiapan mereka memasuki tahap kegiatan selanjutnya
- d. Menegaskan janji rahasia terhadap anggota kelompok
- e. Memotivasi semua anggota kelompok agar berperan serta aktif dalam konseling kelompok.

3. Kegiatan

- a. Masalah yang dibahas : segala sesuatu tentang dirinya yang berhubungan tentang hasrat untuk berhasil.
- b. Semua anggota kelompok mengemukakan permasalahan tentang dirinya yang berkaitan dengan hasrat untuk berhasil dan mencatatnya dalam kertas. Permasalahan yang dihadapi tersebut tersebut kemudian dibahas satu persatu.
- c. Lingkup pembahasan :
Siswa mengemukakan permasalahan tentang kondisi lingkungan belajar:

- 1) AND : merasa terganggu dengan kehadiran kedua adiknya saat belajar, menjadikannya malas belajar dirumah.

- 2) DNC : karena sering bermain dan nongkrong dengan teman-teman yang lebih dewasa menjadikannya jarang belajar dirumah.
- 3) IBS : lebih senang bergurau didalam kelas daripada belajar
- 4) IFA : cukup nyaman belajar dirumah.
- 5) MRK : lebih senang bergurau didalam kelas daripada belajar
- 6) NW :.merasa terganggu dengan aktifitas keluarganya yang menonton TV
- 7) NWS : merasa terganggu dengan aktifitas karyawan yang bekerja dirumahnya saat belajar
- 8) TF : cukup nyaman belajar dirumah daripada disekolah.

Permasalahan yang menjadi penyebab berkaitan dengan kondisi lingkungan belajar adalah aktifitas dari orang sekitar tempat tinggal keluarga maupun lingkungan yang mengakibatkan kondisi lingkungan yang kurang kondusif untuk konseli belajar. Dari fakta terdapat beberapa konseli yang tidak dapat belajar dirumah dengan nyaman.

Proses *self management* dilakukan dengan mencatat permasalahan-permasalahan yang menjadi penyebab konseli terganggu oleh kondisi lingkungan belajarnya. Dari catatan tersebut konseli mengamati dan mempelajari tentang dirinya.

4. Pengakhiran :
 - a. Pemimpin kelompok mengungkapkan bahwa kegiatan konseling kelompok akan diakhiri.
 - b. Pemimpin dan anggota kelompok mengungkapkan pesan dan kesan hasil kegiatan konseling kelompok.
 - 1) Dapat bertukar pikiran
 - 2) Dapat mengungkapkan permasalahan yang dialami individu

- 3) Menambah keakraban
- 4) Berani berbicara didalam forum
- c. Membahas kegiatan lanjutan yaitu pertemuan kedua yang akan membahas tentang kebutuhan dalam belajr.
- d. Pemimpin kelompok memberi kesimpulan jalannya konseling kelompok.

Dari proses konseling yang telah dilaksanakan dapat peneliti simpulkan bahwa konseli mampu mengemukakan permasalahan mengenai kondisi lingkungan belajar. Konseli yang mengikuti proses konseling kelompok berusaha untuk lebih mengelola dirinya sendiri dengan cara mandiri.

- e. Berdoa
- f. Ucapan terima kasih

G. Suasana kegiatan : hangat menyenangkan

H. Catatan Khusus :-

Magelang,1 Desember 2016

Peneliti

Bekti Wahyu Sari

12.0301.0019

LAMPIRAN 10
JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN

JADWAL PELAKSANAAN KEGIATAN

No	Hari , Tanggal	Waktu	Kegiatan / Materi	Keterangan
1	Sabtu , 29 Oktober 2016	07.00 -07.45	<i>Try Out</i>	Kelas VIII D
2	Sabtu, 5 November 2016	07.00 – 07.45	<i>Pre Test</i>	8 siswa Kelas VIII D
3	Sabtu, 12 November 2016	07.00 - 07.45	Hasrat untuk berhasil	8 siswa Kelas VIII D
4	Kamis 17 November 2016	12.00 – 12.45	Kebutuhan dalam belajar	8 siswa Kelas VIII D
5	Sabtu , 19 November 2016	07.00 - 07.45	Memiliki harapan untuk cita-cita	8 siswa Kelas VIII D
6	Rabu, 23 November 2016	07.00 -07.45	Penghargaan dalam belajar	8 siswa Kelas VIII D
7	Sabtu, 26 November 2016	07.00 - 07.45	Kegiatan yang menarik dalam belajar	8 siswa Kelas VIII D
8	Kamis, 1 Desember 2016	12.00 -12.45	Kondisi lingkungan sekolah	8 siswa Kelas VIII D
9	Sabtu, 3 Desember 2016	07.00 -07.45	<i>Post Test</i>	8 siswa Kelas VIII D

LAMPIRAN 11
DATA POST TEST
ANGKET MOTIVASI BELAJAR

DATA POST TES

NO	RESPONDEN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	JUMLAH	
1	AND	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	2	1	3	4	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	4	4	4	4	2	2	119	
2	DNC	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	1	103	
3	IBS	3	4	3	3	4	3	3	4	2	2	3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3	3	2	2	4	4	4	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	2	125	
4	IFA	4	4	2	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	1	2	4	2	4	4	3	4	4	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	2	120	
5	MRK	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	109
6	NWS	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	131
7	NW	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	139	
8	TF	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	2	4	3	2	127	

LAMPIRAN 12

**HASIL ANALISIS STATISTIK NON
PARAMETRIK**

Uji Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
PRETEST	8	104.25	16.977	78	118
POSTEST	8	121.62	11.624	103	139

Uji Hipotesis

Wilcoxon Signed Ranks Test

Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
POSTEST –	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
PRETEST	Positive Ranks	8 ^b	4.50	36.00
	Ties	0 ^c		
	Total	8		

a. POSTEST < PRETEST

b. POSTEST > PRETEST

c. POSTEST = PRETEST

Test Statistics^b

	POSTEST - PRETEST
Z	-2.521 ^a
Asymp. Sig. (2-tailed)	.012

a. Based on negative ranks.

b. Wilcoxon Signed Ranks Test

LAMPIRAN 13
DAFTAR HADIR PELAKSANAAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT

Daftar Hadir Pre Test

Hari / Tanggal : Sabtu, 5 November 2016

Tempat : kelas VIII D

Waktu : 07.50 - 09.49

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN
1	MREK	VIII D	1.
2	DNC	VIII D	2.
3	AND	VIII D	3.
4	NW	VIII D	4.
5	ISA	VIII D	5.
6	TAF	VIII D	6.
7	IIPS	VIII D	7.
8	NWS	VIII D	8.

DAFTAR HADIR PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING
TEKNIK SELF MANAGEMENT

Hari / Tanggal : Sabtu, 5 November 2016

Tempat : Perpustakaan SMP N 2 Magelang

Waktu : 07.00 - 07.45

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN
1	MREK	VIII D	1.
2	DNC	VIII D	2.
3	AND	VIII D	3.
4	NW	VIII D	4.
5	ISA	VIII D	5.
6	TAF	VIII D	6.
7	IIPS	VIII D	7.
8	NWS	VIII D	8.

DAFTAR HADIR PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING
TEKNIK SELF MANAGEMENT

Hari / Tanggal : Kamis, 12 November 2016

Tempat : Perpustakaan SMP N 2 Magelang

Waktu : 12.00 - 12.45

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN
1	MREK	VIII D	1.
2	DNC	VIII D	2.
3	AND	VIII D	3.
4	NW	VIII D	4.
5	ISA	VIII D	5.
6	TAF	VIII D	6.
7	IIPS	VIII D	7.
8	NWS	VIII D	8.

DAFTAR HADIR PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING
TEKNIK SELF MANAGEMENT

Hari / Tanggal : Sabtu, 10 November 2016

Tempat : Perpustakaan SMP N 2 Magelang

Waktu : 07.00 - 07.45

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN
1	MREK	VIII D	1.
2	DNC	VIII D	2.
3	AND	VIII D	3.
4	NW	VIII D	4.
5	ISA	VIII D	5.
6	TAF	VIII D	6.
7	IIPS	VIII D	7.
8	NWS	VIII D	8.

**DAFTAR HADIR PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING
TEKNIK SELF MANAGEMENT**

Hari / Tanggal : Rabu, 25 September 2016
Tempat : Perpustakaan SMP N 8 Mangrove
Waktu : 07.00 - 07.45

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN
1	MBK	VIII D	1.
2	DNC	VIII B	2.
3	AND	VIII D	3.
4	NW	VIII D	4.
5	IEA	VIII D	5.
6	TAF	VIII D	6.
7	IPS	VIII D	7.
8	NWS	VIII D	8.

**DAFTAR HADIR PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING
TEKNIK SELF MANAGEMENT**

Hari / Tanggal : Sabtu, 30 September 2016
Tempat : Perpustakaan SMP N 8 Mangrove
Waktu : 07.00 - 07.45

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN
1	MBK	VIII D	1.
2	DNC	VIII D	2.
3	AND	VIII D	3.
4	NW	VIII D	4.
5	IEA	VIII D	5.
6	TAF	VIII D	6.
7	IPS	VIII D	7.
8	NWS	VIII D	8.

**DAFTAR HADIR PELAKSANAAN BIMBINGAN DAN KONSELING
TEKNIK SELF MANAGEMENT**

Hari / Tanggal : Kamis, 1 Desember 2016
Tempat : Perpustakaan SMP N 8 Mangrove
Waktu : 07.00 - 07.45

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN
1	MBK	VIII D	1.
2	DNC	VIII D	2.
3	AND	VIII D	3.
4	NW	VIII D	4.
5	IEA	VIII D	5.
6	TAF	VIII D	6.
7	IPS	VIII D	7.
8	NWS	VIII D	8.

Daftar Hadir Post Test

Hari / Tanggal : Sabtu, 3 Desember 2016
Tempat : Perpustakaan SMP N 8 Mangrove
Waktu : 07.00 - 07.45

NO	NAMA	KELAS	TANDA TANGAN
1	MBK	VIII D	1.
2	DNC	VIII D	2.
3	AND	VIII D	3.
4	NW	VIII D	4.
5	IEA	VIII D	5.
6	TAF	VIII D	6.
7	IPS	VIII D	7.
8	NWS	VIII D	8.

LAMPIRAN 14

DOKUMENTASI KEGIATAN



Try Out



Pre Test



Kegiatan 1



kegiatan 2



Kegiatan 3



kegiatan 4



Kegiatan 5



kegiatan 6



Post Test